



# Diagnostic linguistique et prépositionnement

Chaque parcours est unique. Notre diagnostic linguistique et temps de prépositionnement permet de révéler les compétences de chacun et d'ouvrir la voie vers de nouvelles opportunités.

## Objectifs

- Identifier le niveau linguistique selon le CECRL (A1 à C2)
- Déterminer les besoins spécifiques en lien avec le projet professionnel ou de formation
- Orienter vers un parcours pédagogique individualisé : ateliers de français, remise à niveau, français professionnel, alphabétisation, etc.

### CONTENU ET ORGANISATION

#### Accueil et présentation

- Présentation du cadre du diagnostic et de ses objectifs
- Échange sur le parcours, les attentes et les besoins du participant

#### Évaluation des compétences linguistiques et analyse

- Compréhension orale / Expression orale / Compréhension écrite / Expression écrite
- Identification des points forts et des axes d'amélioration

#### Préconisations et orientation

- Proposition d'un parcours d'accompagnement personnalisé
- Orientation vers des dispositifs adaptés (FLE, français professionnel, remise à niveau, etc.)

#### Restitution sous forme de fiche synthétique avec préconisations

### PUBLIC VISÉ, PRÉ-REQUIS ET EFFECTIF

Personnes accompagnées dans le cadre d'un parcours d'insertion sociale et/ou professionnelle.

Public allophone ou francophone en situation d'illettrisme ou de faible maîtrise du français.

Demandeurs d'emploi, bénéficiaires du RSA, jeunes en mission locale, personnes en reconversion ou en formation.

Prérequis : Aucun prérequis formel en langue n'est exigé.

Le participant doit être volontaire et disponible pour un entretien individuel d'environ 1h00

Individuel : le diagnostic linguistique est réalisé en entretien individuel pour garantir une évaluation personnalisée.

### METHODES ET MODALITES PEDAGOGIQUES

#### OUTILS DE LA FORMATION

Approche individualisée  
Pédagogie par compétences  
Supports variés  
Pédagogie bienveillante et valorisante

**Outils mobilisés :** Supports pédagogiques créés au niveau et au contexte professionnel des participants / Grilles d'évaluation CECRL / supports administratifs

### PROFILS DES INTERVENANTS, MOYENS HUMAINS & MATÉRIELS

Expérience auprès des publics migrants, FLE, les formateur.trice.s sont diplômé.es en Français Langue étrangères, également formés à l'approche actionnelle et au référentiel Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Experts en FOS, alliant pédagogie, expérience terrain et approche personnalisée pour accompagner chaque apprenant vers une communication professionnelle fluide et efficace.

En lien avec un référent handicap, ils veillent également à l'accessibilité des contenus et à l'adaptation des modalités pédagogiques.

### DUREE, RYTHME et LIEU

Le diagnostic linguistique dure en moyenne 1h00 à 1h30 par participant.

La durée est ajustée en fonction du niveau de langue, du rythme de la personne et des besoins identifiés.

Entretien individuel ponctuel, réalisé en amont de l'entrée dans un parcours de formation ou d'accompagnement. Possibilité de prévoir un second entretien de suivi si nécessaire (réévaluation, ajustement des préconisations)

Dans nos locaux de Lyon 3ème.

### SUMI ET VALIDATION DES RESULTATS

Oriente vers des formations certifiantes ou diplômantes adaptées à son niveau, ses objectifs et son projet personnel ou professionnel.

Accès à des dispositifs tels que DCL FLE, Cloé FLE, Certificat Voltaire.

### SUMI DE L'ACCOMPAGNEMENT

Le diagnostic linguistique ne constitue pas une fin en soi, mais le **point de départ d'un accompagnement personnalisé.**

Restitution du diagnostic

Proposition d'un parcours linguistique ou orientation vers une structure partenaire

### CONTACT

Côté PROJETS : 25, Rue des Rancy 69003 LYON  
04 78 95 03 12 - [contact@coteprojets.org](mailto:contact@coteprojets.org)

### TARIF

Suivant votre demande, la coordinatrice pédagogique prendra contact avec vous pour convenir d'un rendez-vous préalable, entièrement gratuit et sans engagement.